

HOŞ GELDİNİZ...

TÜYAP45

TÜRKİYE YAYINCILAR BİRLİĞİ
TURKISH PUBLISHERS ASSOCIATION

41. ULUSLARARASI
İSTANBUL

KİTAP FUARI

2-10 KASIM 2024

ÇOCUKLUK
ŞENLİKTİR



İŞIK BİNYILI Derneği
Salon #6 | Stand #633
WWW.ISIKBINYILI.ORG



DİJİTAL BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİYLE ANAOKULUNDAN ~ LİSE VE ÖTESİNE MECBURİ BARIŞ EĞİTİMİ



7 KASIM 2024, PERŞEMBE | SAAT: 17:00 ~ 18:30



Dr. SERPİL TUNÇER
Darüşşafaka Cemiyeti
Y.K. Üyesi
Ana-Konuşmacı



CENGİZ ÖKSÜZ,
İstanbul Şubesi Bşk.
Yeni Kuşak Köy
Enstitüleri Derneği



ÖMER YILMAZ
Öğrenci Veli Derneği
Genel Başkanı



TEZCAN ERŞAYAN
CyberAge CEO
Siber Güvenlik
Uzmanı

ÖMER EFE URGAN
Darüşşafaka Lisesi -
WEX Apollon Takımı
Öğrenci

ALİYE FATMA TOK
Darüşşafaka Lisesi -
WEX Apollon Takımı
Öğrenci



BİRCAN ÜNVER
IşıkBinyılı.Org
Moderatör

Yer: TÜYAP Fuar Yerleşkesi
Beylikdüzü, İstanbul
Salon: Marmara Salonu
(İkinci kat)

Düzenleyen Kuruluş:
İŞIK BİNYILI DERNEĞİ ve
“The Light Millennium Global”
İşbirliğiyle.

Katkıda bulunan kuruluş:
Atatürkçü Düşünce Dünya
Platformu (ADDP)

Eposta:
ILETISIM@ISIKBINYILI.ORG
WWW.ISIKBINYILI.ORG



PROGRAM:



Yönetici: **BİRCAN ÜNVER**, Hoşgeldiniz & Tema, IşıkBinyılı.Org

Konuşmacılar:

1. **Dr. SERPİL TUNCER**, Darüşşafaka Cemiyeti Y.K. Üyesi, *Ana-Konuşmacı*
2. **CENGİZ ÖKSÜZ**, İstanbul Şubesi Başkanı, Yeni Kuşak Köy Enstitülüler Derneği
3. **ÖMER YILMAZ**, Öğrenci Veli Derneği Genel Başkanı
4. **TEZCAN ERSAYAN**, CyberAge CEO, Siber Güvenlik Uzmanı
5. **ÖMER EFE URGAN**, Öğrenci, Darüşşafaka Lisesi – VEX Apollon Takımı
6. **ALİYE FATMA TOK**, Öğrenci, Darüşşafaka Lisesi – VEX Apollon Takımı

- **Tarih: 7 Kasım 2024, Perşembe**
- **Saat: 17:00 – 18:30**
- **Yer: TÜYAP Fuar Yerleşkesi (Beylikdüzü), İstanbul. | Salon: Marmara Salonu (İkinci kat)**

Düzenleyen Kuruluş: IŞIK BİNYILI DERNEĞİ ve “The Light Millennium Global” İşbirliğiyle.

Katkıda bulunan kuruluş: Atatürkçü Düşünce Dünya Platformu (ADDP)

— *Tüm fuar katılımcıları ve ziyaretçileri davetlidir.*



Salon: 6 Stand: 633 2 - 10 Kasım 2024 Tüyap / İstanbul



Panel: DİJİTAL BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİYLE ANAOKULUNDAN ~ LİSE VE ÖTESİNE MECBURİ BARIŞ EĞİTİMİ

Barış, güvenlik, eşitlik ve sürdürülebilir bir dünya için, dijital bilişim-iletişim teknolojileriyle anaokulundan – liseye ve ötesine, küresel boyutta, 79. Birleşmiş Milletler Genel Kurulu'nun ana teması olan #GeleceğinZirvesi için geliştirilmiş ve önerilmiş olan bir vizyonudur. İletişim Teknolojileri ise (İT'ler), Zorunlu Barış Eğitimi vizyonunun iskeletini oluşturmaktadır.

Empatiyi, eleştirel düşünmeyi ve dijital okuryazarlığı geliştirerek, cinsiyet eşitsizliği ve çevresel krizler gibi karmaşık zorlukları ele alarak gençleri değişimin katalizörleri olarak güçlendirmeyi amaçlar. Bu temel ve beş yaşından itibaren başlatılması önerilen mecburi eğitim yaklaşımı, dünyada ırkçılığı, ayrımcılığı ve nefreti ortadan kaldıracaktır. Barış kültürü anlayışı içinde sürdürülebilir kalkınmayı hızlandıracak ve gerek dijital akses – internete herkesin erişebilirliği kadar, özellikle çok küçük yaşta verilmeye başlanacak dijital eğitim ile çocukları-gençlerin korunması ve aile üyeleri arasında mevcut olan ciddi boşluklar ve uçurumları kapatmak için de bir altyapı ve köprü olacaktır.



Panel: DİJİTAL BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİYLE ANAOKULUNDAN ~ LİSE VE ÖTESİNE MECBURİ BARIŞ EĞİTİMİ

Bu vizyonun temel hedefi, beş yaşından ~ yüz yaş ve ötesi tüm dünya vatandaşlarının dijital çağa uyumlu ve yetkin hale gelmesinin sağlanmasıdır. Özellikle, dijital eğitim alanında ise sürekli yaşam boyu bir eğitim-öğrenme-geliştirme önerisini de içermektedir. Birleşmiş Milletler'in Kuruluş Anayasası'na (1945) ve İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi (1948) ile uyumlu olan bu vizyon, #GeleceğinZirvesi'nin sonucu olarak, #GeleceğinSözleşme'yi de destekler. Bu çerçevede, Uluslararası Telekomünikasyon Birliği'nin (İTÜ) rehberliğinde İT'nin etkin, hızlı ve yaygın gücünden yararlanılması esasını da temel almaktadır.

Anaokulundan ~ liseye ve ötesine kadar Barış ve IT eğitiminin dünya devletleri eğitim sistemlerinin de anayasal temel bir hakkı olması amaçlı, insana yatırım yaparak ve aynı zamanda, engelli ve dezavantajlı çocukları da bu eğitim kapsamı içine dahil etmektir. Mevcut ve gelecek nesillerin de internete aksesi ve dijital öğrenim-eğitim ile bilinçli kullanıcılar yetişmesinin sağlanmasıdır.



Salon: 6 Stand: 633 2 - 10 Kasım 2024
Tüyap / İstanbul

Panel: DİJİTAL BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİYLE ANAOKULUNDAN ~ LİSE VE ÖTESİNE MECBURİ BARIŞ EĞİTİMİ

Öz itibariyle, teknolojinin katkısıyla daha demokratikleştirilmiş ve barış kültürü içinde ki bir dünyada tek tek değil toplumsal bilincin yükseltilmesi ve insanlığın ortak başarılı olması kadar geleceğinin de güvencesi için, temelde insana yatırımın merkez alınması önerisidir.

Bu bütünsel yaklaşım hem kısa hem de uzun vadede insanın ilerlemesini hızlandıracak ve yeryüzünü savaş, yıkım ve tahribatlardan ve nefretten koruyarak gelecek yüzyıllara ve binyıllara taşıyacak temel bir katkının temellerini de atacaktır.

Bu vizyonun ilham kaynakları: Birleşmiş Milletler'in ilişkin yukarıda belirtilen birimleriyle, Köy Enstitüleri ve Darüşşafaka Eğitim Kurumlarıdır.

Söz ilham kaynakları ve Darüşşafaka'ya gelmiş iken, sözü Darüşşafaka Cemiyeti Yönetim Kurulu Üyesi ve panelin ana-konuşmacısı Dr. Serpil Tuncer'e sunumu için davet ediyorum.

Dr. Tuncer, hoş geldiniz.

Sözü size bırakıyorum. Söz sizin.

(LMGlobal.Org'un Birleşmiş Milletler 2024 Geleceğin Zirvesi #SOTF'a Etkinlik Teklifi çağrısı esas alınmıştır.
Ağustos 2024, Bircan Ünver, LMGlobal.Org & Isikbinyili.Org)



Salon: 6 Stand: 633 2 - 10 Kasım 2024
Tüyap / İstanbul

Panel: DİJİTAL BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİYLE ANAOKULUNDAN ~ LİSE VE ÖTESİNE MECBURİ BARIŞ EĞİTİMİ



SERPİL TUNÇER kız çocuklarının da alınmaya başlandığı 1971’de Darüşşafakalı olan ilk kızlardan birisidir. Darüşşafaka Lisesinden mezun olduktan sonra İstanbul Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi Kamu Yönetimi Bölümünde Lisans eğitimini tamamlayarak 1999-2001 yılları arasında İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bilim Dalı’nda Yüksek Lisans derecesini aldı. Doktora tezini aynı kurumda 2008’de bitirdi. Richard Sennett’in Kamusal İnsanın Çöküşü, Brian O’Doherty’nin Matmazel Paradies ve Rana Kabbani’nin Avrupa’nın Doğu İmajı başlıklı yapıtlarını İngilizceden Türkçeye aktarmıştır. İlgili alanları Dilbilim, Toplumdilbilimi, Ekoloji ve Dil, Kültürel Ekolojidir. 1999-2010 yılları arasında Amerikan Kültürü ve Edebiyatı bölümünde Amerikan Gotik yazını, Postmodern Amerikan Romanı, Çeviri dersleri vermiştir. 2010’dan 2021’e kadar İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dilbilim Bölümünde Toplumdilbilimi Uygulamaları, Ekodilbilim, Psikodilbilim, Kısa Öykü Çevirileri, Dilbilim Metinleri Çevirileri ve İngilizce Dilbilim Temel Kuramları vermiştir. Halen bilimsel çalışmalarını ulusal ve uluslararası konferanslarda bildiri sunarak ve bilimsel makale yayınlarıyla sürdürmekte, yanısıra Darüşşafaka Cemiyeti Yönetim Kurulu üyesi olarak aktif çalışmaktadır.” Yaşayan Mazimiz Darüşşafaka” başlıklı kitabı kaleme almıştır.



Panel: DİJİTAL BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİYLE ANAOKULUNDAN ~ LİSE VE ÖTESİNE MECBURİ BARIŞ EĞİTİMİ

CENGİZ ÖKSÜZ, 1950 yılında Kastamonu'nun Araç ilçesine bağlı Doğanca köyünde doğdu. İlkokulu köyünde, ortaokulu Araç'ta, liseyi Karabük'te okudu. 1973 yılında Bursa Eğitim Enstitüsü'nün Türkçe Bölümü'nü bitirdi.

Türkiye'nin birçok yerinde Türkçe- Edebiyat öğretmenliği yaptı.

Öğretmen örgütlenmesinde görev aldı. TÖB- DER ve EĞİTİM- İŞ yöneticiliği yaptı.

Sendikanın aylık yayın organında eğitim, örgütlenme, öğretmenlerin özlük ve meslek sorunlarıyla ilgili yazılar yazdı.

Emekli olduktan sonra eğitim ve yakın tarih araştırmalarına ağırlık verdi. Bu konularda video çekimleri yapıyor, gazete ve dergilerde yazılar yazıyor, televizyon programlarına katılıyor.

Yeni Kuşak Köy Enstitülüler Derneği'nin İstanbul Şubesi Başkanlığı'nı yürütüyor ve Derneğin Yeniden İMECE DERGİSİ'nde yazılar yazıyor.





ÖMER YILMAZ, 1970 Artvin doğumluyum. İlk ve orta öğrenimimi Artvin'de tamamladıktan sonra Gazi Üniversitesi Teknik Eğitim Fakültesinden mezun oldum. 1996'dan bu yana İstanbul'da öğretmen olarak görev yapmaktayım. Evliyim ve iki çocuğum var. Biri 15 yaşında 10. sınıf öğrencisi bir oğlum, diğeri ise 18 yaşında üniversiteye giden bir kızım var. 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında hayata geçirilen 4+4+4 eğitim sisteminin sonucu olarak mahallemizdeki okulumuzun İmamhatip'e dönüştürülmesine karşı birlikte harekete geçerek Öğrenci Veli derneğini Kurduk. Son iki dönemdir Genel Başkan olarak görev yapmaktayım. Ayrıca eğitimdeki bu dönüşüm sürecini geriletmenin dışında laik, bilimsel ve kamusal eğitimi hedefleyen bir anlayışla öğrenci velileri olarak yaşadığımız ortak sorunlarımızı bireysel olarak değil daha örgütlü ve etkili bir şekilde dile getirip sonuç almak için böyle bir derneğe ihtiyaç olduğunu düşündük. MEB' in aldığı kararları ve yaptığı uygulamaları sahada karşılığını yaşayıp görüyorduk. Haliyle yanlışları ve eksikleride görüp bir veli gözüyle söylemek çok önemliydi. Kaldığı bu durum demokratik bir hak olarak da ortaya konulabilir. Bu yüzden kendimizi bir sivil toplum örgütünden ziyade demokratik kitle örgütü olarak tanımlıyoruz. Tüm bu saydığım konuların ışığında yola çıkmış olduk. Bu yolda tüm velilerimizi kendi taleplerini dile getireceği kendi dernekleri olan Öğrenci Veli Derneğine destek olmaya davet ediyorum.





TEZCAN ERŞAYAN, CyberAge

Kariyerine 2000 yılında BT uzmanı olarak başlayan Erşayan, uzun yıllar sistem, network, güvenlik konularında eğitmenlik ve danışmanlık yaptı. Sırasıyla Bilge Adam, Koç Sistem ve Bilginet'te yöneticilik görevlerinde bulunan Erşayan birçok bilişim organizasyonunda ve üniversite seminerlerinde konuşmacı olarak katılım sağladı. Microsoft, Ec-Council uzmanlık ve eğitmen sertifikalarına sahip Tezcan Erşayan, 2016 yılında siber güvenlik alanında faaliyet gösteren CyberAge firmasını kurmuştur. Siber güvenlik alanında bilirkişi konumunda olan Erşayan halen CyberAge CEO'su olarak görevine devam etmektedir.

<http://1ceo1fikir1donusum.com/tezcanersayan.pdf>

20 yılı aşkın süre zarfında, 10.000'den fazla kişiye doğrudan eğitim vererek sadece bireylerin değil, kurumların da siber güvenlik bilincini artırmayı amaçladı. Özellikle emniyet, askeriye gibi kritik kamu kuruluşlarına verdiği eğitimlerle, Ersayan , Türkiye'nin siber güvenlik altyapısının geliştirilmesine önemli katkılar sağladı.

Bunun yanı sıra, Tezcan, kadın girişimci olarak toplumsal katkı sağlama amacı güderek, Türkiye'nin dört bir yanında lise ve üniversite öğrencilerine, siber güvenlik farkındalığı oluşturmayı hedefleyen gönüllü eğitimler ve seminerler düzenledi.

<https://keepnetlabs.com/blog/tezcan-ersayan-roportaj>





ÖMER EFE URGAN

Darüşşafaka High School

ABOUT ME

I'm Ömer Efe Urgan, and I'm 15 years old. I live in Istanbul and study at Darüşşafaka High School. I want to be a physics engineer in the future. That's why I am interested in MUN and VEX Robotics. I am a determined and passionate student who wants to achieve all my goals in my career.

PROJECTS

VEX Robotics 2023-2024/2024-2025

- Mechanical Engineer
- Programmer
- Operator
- Scout

Serbia Project 2023-2024

- Meetings with international students

AWARDS

TEDIMUN24' Best Award

MEFMUN24' Honorable Mention Award

VEX V5 Robotics Competition İstanbul23' Judge Award

VEX V5 Robotics Competition Turkey24' Sociability Award

VEX V5 Robotics Competition İstanbul24' Build Award

Basketball Sarıyer 2nd Place 2024

TALENTS AND INTERESTS

- Amateur Football Team Player
- Saxophone Performer
- Crafting

FOREIGN LANGUAGE

PET Exam 160/170, B2 2023

German - Elementary



Salon: 6

Stand: 633

2 - 10 Kasım 2024

Tüyap / İstanbul



ALİYE FATMA TOK

Darüşşafaka High School
2024

ABOUT ME

I began my education at Darüşşafaka Educational Institutions in the 2019-2020 academic year, and I am currently continuing my studies as a 10th-grade student. In addition to my academic achievements, I actively participate in social and sports activities. As part of this, I serve in the PR team of the VEX Apollon Team. Since I have a social personality, taking responsibility in the PR field has been both an enjoyable and educational experience for me, allowing me to represent our team's projects and successes in the best possible way. In the future, I aim to further develop these experiences in PR and see myself pursuing a professional career in effective communication and brand management.

PROJECTS

ERASMUS + 4ME4ALL

- Sharing sports experiences
- Preparing presentation content
- Hosting experience

SPACE CAMP -İZMİR

- Outstanding achievements in Science and Mathematics
- Space travel simulation

AWARDS

JMUN

VEX Robotics Competition

- Turkey Finals 2023-2024 - Sociability Award
- Istanbul Tournament 2024 - Build Award

TALENTS AND INTERESTS

Basketball Team - Player

Guitar

FOREIGN LANGUAGE

Cambridge English 2024 - B2

German - Elementary



Panel: DİJİTAL BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİYLE ANAOKULUNDAN ~ LİSE VE ÖTESİNE MECBURİ BARIŞ EĞİTİMİ



VEX V5 Robotics Competition High Stakes

Darüşşafaka VEX Takımı: Deniz Yılmaz Bay - Nisa Nuray - Ömer Efe Urgan - Aliye Fatıma Tok - Tuana Elif Kukku - Deva Gül - Emine Beril Şengül - Ozan Akdağ - Süleyman Tok - Zeynep Arslan
Danışman: Enes Yıldırım



Yarışma Özeti

Bu yarışmada, lise yaş grubu öğrencilerinin her sezon yeniden belirlenen yarışma formatına uygun bir robot tasarlayıp, kurallara göre maçlara çıkıp kazanmalarını gerektiren bir formasyon mevcuttur. Bu formasyona göre öğrenciler, robotlarını tasarlayıp, kendi fikirlerinde çözüm analizleri yapıp, yeteneklerini ortaya koyarlar.

Bu yarışmalar sonucunda ise, VEX Robotics'in belirlediği alanında uzman jüri, öğrencileri değerlendirip kazanılan ödülleri belirlerler ve başarılı buldukları öğrencilere VEX Robotics'in yönlendirmesi ile burslar ve imkanlar sağlar.

VEX V5 Yarışması Amaçları

VEX Robotik yarışmaları, öğrencilerin doğal bilim insanı ve mühendis kimliklerini pekiştiren bir platformdur. Sorgulamayı, keşfetmeyi, deney yapmayı ve problem çözmeyi teşvik ederek STEM becerilerini geliştirir. Aynı zamanda, iletişim, işbirliği ve zaman yönetimi gibi yumuşak becerileri eğlenceli ve otantik yollarla kazandırır. Yarışmalar, öğrencilerin STEM konularına olan ilgisini artırırken, geleceğin inovasyon liderleri olmalarına katkı sağlar. Katılımcıların %95'i STEM kariyerlerine ilgi duyduğunu belirtirken, turnuvalar yerel, bölgesel ve ulusal düzeylerde yıl boyunca devam eder ve her yıl Nisan ayında VEX Robotik Dünya Şampiyonası ile taçlanır.

VEX V5 Öğrencilere Neler Kazandırıyor ?

VEX Robotik yarışmaları, öğrencilerin yalnızca teknik yeteneklerini değil, aynı zamanda kişisel ve sosyal becerilerini geliştirmelerine de büyük katkı sağlar. Bu yarışmalar, bilim, teknoloji, mühendislik ve matematik (STEM) alanlarındaki becerileri pekiştirmenin ötesinde, öğrencilerin gelecekteki kariyerlerine ve günlük yaşamlarına yön verecek çeşitli kazanımlar sunar.

Kazanımlar

1. Problem Çözme ve Eleştirel Düşünme VEX yarışmaları, öğrencilerin mühendislik süreçlerini anlamalarını ve pratik uygulamalarla karmaşık problemleri çözmelerini gerektirir. Öğrenciler, belirli bir hedefe ulaşmak için robot tasarımı ve programlama gibi teknik görevlerde karşılaştıkları sorunları analiz eder, çözümler geliştirir ve stratejiler üretir.
2. Yaratıcılık ve Yenilikçilik Robotik yarışmaları, öğrencilerin yaratıcı düşüncelerini teşvik eder. Sorunlara farklı açılardan yaklaşarak yenilikçi çözümler bulmaları, mühendislik ve bilimde başarılı olmanın anahtarıdır. Bu yarışmalar, öğrencilere gerçek dünya problemlerine kendi çözümlerini üretme fırsatı sunar.
3. İletişim ve İşbirliği VEX yarışmaları, ekip çalışmasını ön plana çıkaran bir ortam sunar. Öğrenciler, başarılı olabilmek için birbirleriyle etkili iletişim kurmak zorundadır. Görevleri paylaşmak, fikirleri açıklamak ve stratejiler üzerinde birlikte çalışmak, hem akademik başarıları hem de iş hayatındaki etkinlikleri için önemli bir temel oluşturur.
4. Zaman Yönetimi ve Organizasyon Becerileri Yarışmalarda başarıya ulaşmak, iyi bir zaman yönetimi gerektirir. Takımlar, belirli bir sürede projelerini tamamlamak için planlama yapar ve kaynaklarını organize eder. Bu süreç, öğrencilere disiplin kazandırırken aynı zamanda stres yönetimini ve hedef odaklı çalışmayı öğretir.





Açık Denizde Arama Kurtarma Çalışmaları İçin Akıllı Görüntü İşleme Tabanlı Sabit Kanat İHA Geliştirilmesi

Darüşşafaka İHA Takımı: Adnan KANTAR, Ada Han YEŞİL, Hakan COŞKUN, Taha KOCABUGA, Yusuf Emir KORKMAZ
Danışman: Yasemin YETKİN



Proje Özeti

Bu projede, derin öğrenme ve görüntü işleme metotları kullanılarak tam otonom şekilde hareket kabiliyeti kazandırılan İHA aldığı kamera görüntüleri işleyerek; bot, tekne veya yüzen insanları, zorlu hava şartlarında tespit etme kabiliyetine sahiptir. Geliştirilen İHA, sosyal sorumluluk bilinciyle insan hayatını kurtarma operasyonlarına katkıda bulunmak amacıyla tasarlanmıştır. Sosyal inovasyon kategorisi, projenin sadece teknolojik yenilikçiliğini değil, aynı zamanda insan hayatını iyileştirmeye yönelik etkili bir çözüm sunduğunu ve sürdürülebilir kalkınmaya katkı sağladığını vurgular.

Çözüm Ürettiği Sorun



Kıyı ve karasularımızın güvenliğinde kullanılan yöntemlerin teknolojisinin tehdit ve tehlikeyi tespit etme kabiliyetinin yetersiz kalması, dolayısıyla kritik durumları önleme ve gerektiğinde müdahalede geç kalınması.



Her gün yüzlerce insanın savaştan, sefaletten ve açlıktan kaçmak için göç etmesi ve yetersiz alınan önlemler sonucu denizlerde ve okyanuslarda hayatlarını riske atması.



3 tarafı denizlerle çevrili olan ülkemizde gözetlemek için kullanılan TB-2'ler sayısı az olan belli pistlerden kalkabilmektedir. Bu durum olay yerine ulaşma süresini oldukça uzatmakta ve etkinlik alanını kısıtlamaktadır.

İnovasyon ve Yerlilik

Yapılan bu İHA yazılımından tasarımına tamamen yerli ve milli bir İHA'dır. Yapılan bu İHA sayesinde,

- Türkiye'nin savunma ve teknoloji alanındaki bağımsızlığı güçlenmesi,
- Ulusal ekonomiye, toplumsal refaha, bilimsel birikime katkı sağlaması,
- Yerli İHA teknolojisini kullanımı,
- Projenin tamamının Türkiye'de üretilmesi,
- Yerli savunma sanayinin güçlenmesi ve teknolojik bağımsızlığın artması,
- Sahil güvenlik operasyonlarının etkinliğini artırarak toplumsal refaha katkı sağlaması,
- Milli savunma sanayimizin yeteneklerinin artması gibi gelişmelerin gerçekleşmesi hedeflenmektedir.

Çözüm

İHA tasarımında basitlik en önemli unsurdur. Bu sayede üretimi kolay bir hava aracı ortaya çıkmıştır. Yavuz, V-Kuyruk tasarımı ile en iyi verimi sağlar. İHA, 5mm foto bloktan yapılmış ve fiber bantla kaplanmıştır. Görüntü işleme ve yapay zeka teknolojileri, İHA'nın denizde insanları ve botları tespit ederek arama kurtarma operasyonlarına yardımcı olmasını sağlar. Bu sebeple en etkili çalışan YoloV5s sürümü kullanılmıştır. Geniş kapsamlı veri seti ile eğitim gerçekleştirilmiştir. Proje, kıyı ve karasularımızın gözetiminde etkili bir çözüm sunar. Mevcut İHA'ların sınırlı kalkış noktaları ve uzun olay yerine ulaşma süreleri sorunu ortadan kaldırır. İHA'mız denizde arama kurtarma operasyonlarında hız ve etkinlik kazandırarak hayat kurtarır. Yaklaşık **30 dakikalık uçuş süresi** ile göçmen krizlerine hızlı müdahale imkanı sunar, kayıpları minimize eder.



Web sitesi üzerinden İHA'nın anlık olarak bulunduğu lokasyon görüntülenebilir ve yüksek kesinlik derecesi ile tespit edilen lokasyonlar canlı olarak izlenebilir.

Hedef Kitle

Bu projenin hedef kitlesi, İHA'yı deniz yolunu kullanan göçmenlerin can güvenliğini sağlamak için kullanacak olan Sahil Güvenlik, Türk Deniz Kuvvetleri, Kıyı Emniyeti Genel Müdürlüğü ve diğer Akdeniz ülkelerinin deniz kuvvetleri gibi kolluk kuvvetleridir. Çünkü hem bu teşkilatların SAR operasyonları için denizde arama kurtarma görevi icra etmek için İHA'lara ihtiyaç duymaktadır, hem de sağdaki grafikte de gözüktüğü üzere bu teşkilatların mevcut İHA sayısı; Akdeniz ve Ege denizlerindeki kaçak mültecilerinin ölümleri göz önünde bulundurulursa, yetersiz kalmaktadır. Aynı zamanda bu teşkilatları havacılık dairelerinin yapılanmasında kullanılan İHA'ların hem küçük deniz araçlarında konuşlandırılmaması, hem de operasyonel maliyetlerinin yüksek olması sebebi ile Yavuz İHA'nın mevcut İHA'lardan daha kullanışlı olduğunu kanıtlayabiliriz.



*Akdenizde hayatını kaybeden mültecilerin ölüm sebepleri



*Yıllara göre Akdeniz'de hayatını kaybeden mülteci sayısı

Yöntem: Tasarım Tabanlı Araştırma Yöntemi



Problemlerin Tanımlanması

Son yıllarda savaştan dolayı artan yasadışı göçün her geçen gün daha büyük bir problem haline gelmesi tespit edildi. Bu konuda veriler ve olası çözümler düşünüldü.



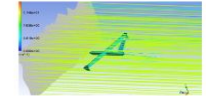
Literatür Taraması

Son yıllarda savaştan dolayı artan yasadışı göçün her geçen gün daha büyük bir problem haline gelmesi tespit edildi. Bu konuda veriler ve olası çözümler düşünüldü.



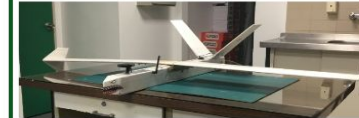
Tasarımın Yapılması

Literatür taramasından edinilen bilgiler doğrultusunda İHA'nın 3B tasarımı Solidworks programı üstünden yapıldı. Tasarım hava sürütmesi, kaldırma kuvveti ve dayanıklılık gibi unsurlar göz önünde bulundurularak geliştirildi.



Verilerin Toplanması

3B tasarım sonrasında akışkan testlerine sokuldu. Farklı değişkenlerle test edilen İHA uçabileceğini kanıtladı. Aynı zamanda bu testler sonrasında edinilen bilgiler doğrultusunda tasarım düzenlendi..



Tasarımın Uygulanması

İHA'nın gövdesi 5mm fotoblok ve fiber bant ile üretildi, fiber bant sayesinde sağlam bir gövde elde edildi. İHA'nın içine otopilot özelliği olan Pixhawk Orange Cube kartı, GPS, 4G alıcısı ev telemetri yerleştirildi.



Tasarımın Test Edilmesi

Üretilen ilk prototip yapılan uçuş testinde; sağlamlığını, güvenilirliğini ve alt sistemlerin uyumlu çalıştığını kanıtladı. İnşiden sonra İHA'da herhangi bir hasar tespit edilmedi.

Uçuş Videosu



BİRCAN ÜNVER, Moderatör, IşıkBinyılı.Org



1959 Yukarıkale/Sivas doğumlu olan Bircan Ünver, İstanbul Bankasındaki sekiz yıllık iş hayatından sonra, MSÜ Güzel Sanatlar Akademisi, Türk Sanatları Bölümünü bitirdi. 1999'da web ortamında, "The Light Millennium" / Işık Binyılı dergi projesini global bir platform olarak İngilizce ve Türkçe, iki dilden tanıttı (www.lightmillennium.org – www.isikbinyili.org).

Buna eşzamanlı olarak yine Ocak 2000'de, QPTV'de, "The Light Millennium Television" (Işık Binyılı Televizyonu) serisinin yayınını başlattı.

The Light Millennium / Işık Binyılı dergi ve televizyon serisiyle birlikte;

The Light Millennium, bünyesinde, 17 Temmuz 2001 tarihinde resmen, New York merkezli, "kamu yararına yayıncılık" alanında, vergiden muaf "Not-for-Profit / Non-governmental Organization" statüsüyle kurumlaştırdı.

Kurucu başkan ve genel yayın yönetmeni olduğu "The Light Millennium" sivil toplum kuruluşunun, 2005 yılında Birleşmiş Milletler'in Küresel İletişimler Birimi'ne üye olmasını sağlamıştır (UNDGC_CSO).

Aynı zamanda, Birleşmiş Milletler'e [Baş] Sivil Toplum Kuruluşu Temsilcisi (Non-governmental Organizations – NGO) statüsünde, 2005 yılından itibaren, baş temsilcidir.

Ayrıca, 2010 yılında, Işık Binyılı Derneği'ni İstanbul merkezli 9 yardımcı kurucu üye ile birlikte kurulmasını sağlamıştır.

WWW.ISIKBINYILI.ORG | WWW.LMGLOBAL.ORG



Panel: DİJİTAL BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİYLE ANAOKULUNDAN ~
LİSE VE ÖTESİNE MECBURİ BARIŞ EĞİTİMİ

İTERAKTİF BÖLÜM

SÖZ SİZ DE!

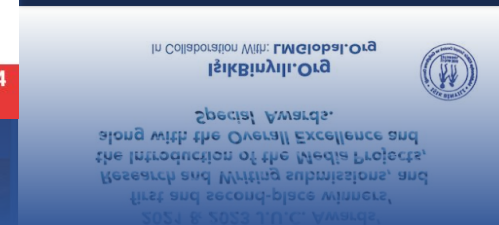
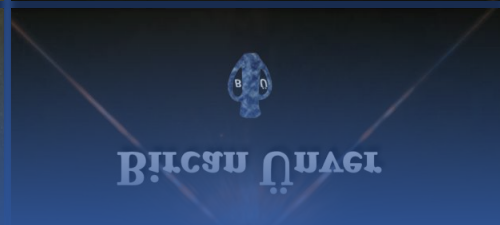
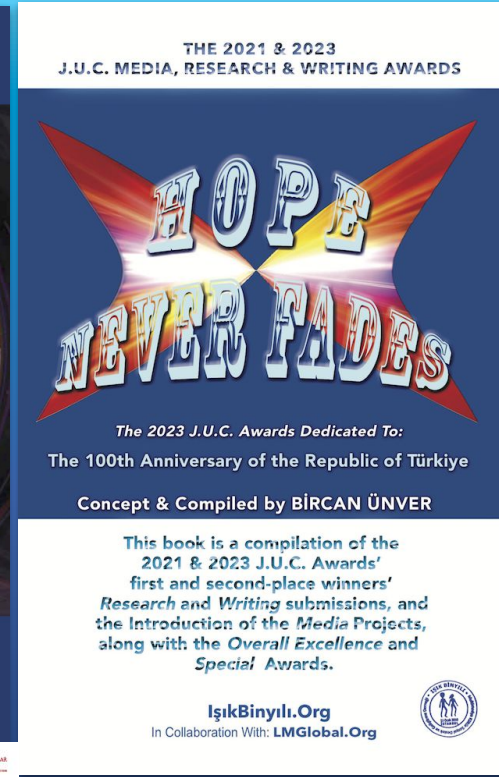
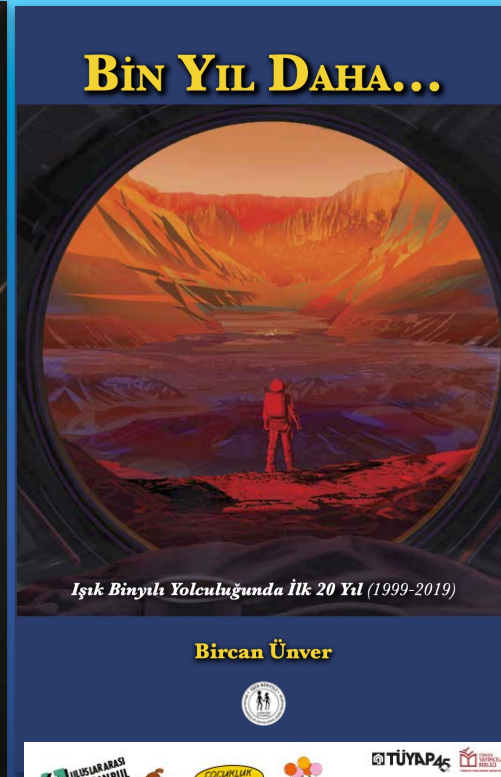
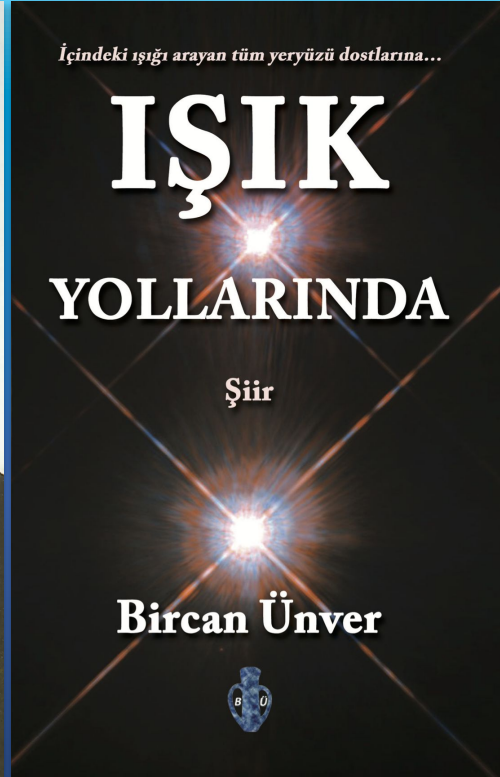
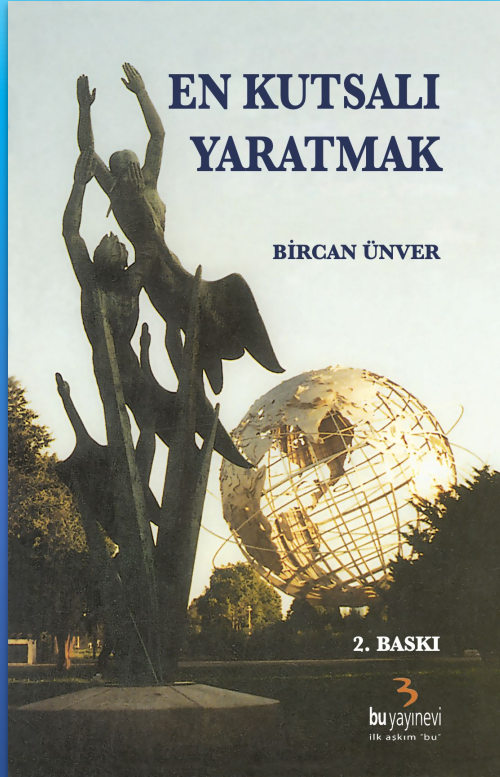




IŞIK BİNYILI DERNEĞİ



41. TÜYAP Uluslararası İstanbul Kitap Fuarındayız! 2-10 Kasım 2024



Salon #6 | Stand #633 | www.isikbinyili.org | www.lmglobal.org

#EnKutsalıYaratmak | #SanatınLabirentlerinde | #IşıkYollarında | #BinYılDaha | #HopeNeverFades | #BircanÜnver | #kitapfuari | #isikbinyili | #lightmillennium

TEŞEKKÜR EDİYORUZ.

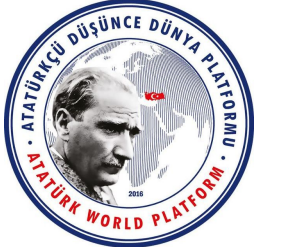
WWW.ISIKBINYILI.ORG | WWW.LMGLOBAL.ORG

WWW.TURKISHLIBRARY.US | WWW.VIMEO.COM/CHANNELS/LightMillenniumTV

Katkıda bulunan kuruluş: **Atatürkçü Dünya Düşünce Platformu (ADDP)**

İlknur Boray, Atatürk Society of America

E-posta: ILETISIM@ISIKBINYILI.ORG
BIRCANUNVER@LIGHTMILLENNIUM.ORG



Salon: 6

Stand: 633

2 - 10 Kasım 2024

Tüyap / İstanbul

